

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นายสมาน สาคกรเสถียรกุล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นายสมาน สาครเสถียรกุล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล ประสาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑ บริหารและจัดการด้านวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิเคราะห์ วิจัยตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทั้ง ๗ กลุ่มงาน คือ

(๑) งานธุรการ

(๒) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

(๓) กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา

(๔) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(๕) กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๖) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

(๗) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๑.๒ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และงานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย

๑.๒.๑ ศึกษารวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

๑) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๒) รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๑.๒.๒. พัฒนาคู่มือ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดประชุม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ นิเทศตรวจเยี่ยม ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒.๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

๑.๒.๔ จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๑.๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒.๖ ให้บริการเครื่องมือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน ในสังกัด

๑.๒.๗ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๘ พัฒนาเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๙ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

๑.๓ บริหารและจัดการด้านวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิเคราะห์ วิจัย ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียน การศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาเฉพาะด้าน/อัจฉริยะ

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาเฉพาะด้าน/อัจฉริยะ

๑.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ดังนี้

๒.๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒) ด้านบุคลากรครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๒.๑.๒ สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา เพื่อให้เป็นศูนย์ประสานงาน เผยแพร่ผลงาน แหล่งเรียนรู้ แหล่งรวมสื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอน (แยกเป็นระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา)

๒.๑.๔ พัฒนาครูผู้สอนด้านการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรการศึกษา โดยให้ครูแกนนำ ครูต้นแบบเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๒.๑.๕ ร่วมกับองค์กร หน่วยงาน จัดเวทีเผยแพร่ผลงาน ของนักเรียน ครูผู้สอน โรงเรียน

๒.๑.๖ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากรอื่น ๆ ที่มีศักยภาพและสามารถสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๒.๖ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

๒.๗ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนโศคาราม อำเภออุทุมพร (๑๒ โรงเรียน) และ กลุ่มพระยาจักร (๘ โรงเรียน)

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งาน / โครงการการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔.๒ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

๔.๓ งาน/โครงการพลิกโฉมโรงเรียนตามแนวพัฒนาการทางสมอง (Brain-Base Learning)

๔.๔ งาน / โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

๔.๖ งาน / กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายครูศิลปะ

๔.๗ งาน / กิจกรรมการหลักสูตรไทดำ

๔.๘ ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่อยู่อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต

๒ มอบหมาย

๕. การปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรณีผู้อำนวยการกลุ่มฯ ไปราชการ หรือ ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ จึงขอมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามลำดับ ดังนี้

๑) นางสาวสุมาลี สุธีกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๑

๒) นางสาวปราณีย์ เอกมอญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๒

๓) นางสาวนวรรตน์ พุนไย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๓

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางสุมาลี สุธีกุล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสุมาลี สุธิกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และกระบวนการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ควบคุม กำกับ ดูแล ประสาน ติดตาม และประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา

๑.๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการนำหลักสูตรไปใช้

๑.๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปฐมวัย

๑.๑.๕ รวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน

๑.๑.๗ ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

๑.๑.๘ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

๑.๑.๙ ส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๑.๑๐ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมระดับปฐมวัย

๑.๑.๑๑ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล เป็นต้น

๑.๑.๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๒ ปฏิบัติงานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัย

๑.๒.๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัย

๑.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยในสถานศึกษา

๑.๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล การศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๒.๔ พัฒนาวิธีการประเมินพัฒนาการและการจัดระบบสารสนเทศการประเมินพัฒนาการ

๑.๒.๕ ส่งเสริม จัดทำและพัฒนาเครื่องมือการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย
ให้ครอบคลุมในแต่ละด้าน ต่อไปนี้

- ๑) เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๒) เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- ๓) เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
- ๔) เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๕) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๖) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๑.๒.๖ รวบรวมเครื่องมือการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

๑.๒.๗ ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยที่มีผู้จัดทำแล้ว
คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๒.๘ บริการเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยแก่สถานศึกษา

๑.๒.๙ ติดตาม ตรวจสอบ การวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย

๑.๒.๑๐ จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบการวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย

๑.๒.๑๑ เผยแพร่แนวทางการวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและการนำหลักสูตรไปใช้

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการ
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปฐมวัย

๑.๕ รวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย

๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน

๑.๗ ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

๑.๘ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และ
นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

๑.๙ ส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๑๐ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา
นวัตกรรมระดับปฐมวัย เป็นต้น

๑.๑๑ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย เช่น องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น เทศบาล เป็นต้น

๑.๑๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้การศึกษาระดับปฐมวัย

๓.งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนหัวโพธิ์ – ศรีสำราญ (๑๑ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

๔.๓ งานนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔.๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔.๕ กิจกรรมประเมินโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย

ต้นแบบ / เครือข่าย

๔.๖ ส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย

๔.๗ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

๔.๘ การจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๔.๙ การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี Best Practice

๔.๑๐ การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๑๑ นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

๔.๑๒ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต ๒ มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางชุตีมา แผลงศรี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางชุตติมา แผลงศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกระบวนการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ในสังกัด รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และงาน ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย

๑.๑ ศึกษารวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการ ใน เรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๑.๑.๒ รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๑.๒. พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดประชุม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ นิเทศตรวจเยี่ยม

๑.๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๕ ให้บริการเครื่องมือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้กับครู ในสังกัด

๑.๖ พัฒนาเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๗ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒) ด้านบุคลากรครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๑.๒ สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม เพื่อให้เป็นศูนย์ประสานงาน เผยแพร่ผลงาน แหล่งเรียนรู้ แหล่งรวมสื่อ การเรียนการสอน ของ ครูผู้สอน (แยกเป็นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา)

๒.๑.๔ พัฒนาครูผู้สอนด้านการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรการศึกษา โดยให้ครูแกนนำ ครูต้นแบบเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๒.๑.๕ ร่วมกับองค์กร หน่วยงาน จัดเวทีเผยแพร่ผลงาน ของนักเรียน ครูผู้สอน โรงเรียน

๒.๑.๖ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากรอื่น ๆ ที่มีศักยภาพและสามารถสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๖ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

๒.๗ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนเจดีย์ยุทธหัตถี (๑๐ โรงเรียน) ดำเนินการดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งาน / โครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔.๑.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ

๔.๑.๒ โรงเรียนคุณธรรม

๔.๑.๓ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔.๑.๔ พระพุทธศาสนา

๔.๑.๕ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ ฯ

๔.๒ งาน / โครงการ / กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนในฝันสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๔.๓ งาน / โครงการ / กิจกรรมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔ งาน / โครงการ / กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๔.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางสาวนวรรตน์ พุนไย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวนวรรตน์ พุนโย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ประสาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑ งานทดสอบทางการศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับท้องถิ่นหรือข้อสอบกลาง (LAS) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒, ๔-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

๑.๑.๔ ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๑.๖ วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๗ กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๑.๑.๘ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๑.๑.๙ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๑.๑.๑๐ พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

๑.๑.๑๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑.๑.๑๒ จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑.๑๓ เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๑.๑.๑๔ บริการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระบบ

๑.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาของการศึกษาในระบบ

๑.๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๓ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑.๓.๑ รวบรวมเครื่องมือ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผล และประเมินผล ที่รวบรวมคัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๓.๓ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย รูปแบบ การวัดและประเมินผลการศึกษา ตลอดจนสื่อ/นวัตกรรม เทคนิค เครื่องมือการนิเทศการศึกษา

๑.๓.๔ บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๑.๔ การจัดทำและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้ได้มาตรฐานโดยศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว มาปรับและพัฒนาให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม ทักษะกระบวนการเพื่อบริการให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๔.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๑.๔.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๔.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๓ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๔ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๕ งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนทศมิตร (๙ โรงเรียน) และกลุ่มสุวรรณสาธุกิจ (๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งคอก โรงเรียนวัดทุ่งเข็น โรงเรียนวัดดอนมะนาว และโรงเรียนวัดศรีเฉลิมเขต)) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกประเภท

๔.๒ งาน / โครงการ / กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๔.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔.๔ งานการจัดการศึกษาพิเศษ/การศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๕ งานธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๖ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต ๒ มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางสาวจุฑาภาศ วงศ์แสง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีหน้าที่ในเขต ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.งานภารกิจ

๑.๑ งานทดสอบทางการศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับท้องถิ่นหรือข้อสอบกลาง (LAS) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒, ๔-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

๑.๑.๔ ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๑.๖ วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๗ กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๑.๑.๘ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๑.๑.๙ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๑.๑.๑๐ พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

๑.๑.๑๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑.๑.๑๒ จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑.๑๓ เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๑.๑.๑๔ บริการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผล การศึกษาในระบบ

๑.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษาของการศึกษาในระบบ

๑.๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๓ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑.๓.๑ รวบรวมเครื่องมือ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผล และประเมินผล ที่รวบรวมคัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๓.๓ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย รูปแบบ การวัดและประเมินผลการศึกษา ตลอดจนถึง/ นวัตกรรม เทคนิค เครื่องมือการนิเทศการศึกษา

๑.๓.๔ บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๑.๔ การจัดทำและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้ได้มาตรฐานโดยศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว มาปรับและพัฒนาให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม ทักษะกระบวนการเพื่อบริการให้แก่ครูและผู้บริหาร สถานศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๔.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๑.๔.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๔.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน สื่อความ

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๕ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

๒.๖ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัด การศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาท (๑๑ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

พื้นฐาน

๔.๑ งาน / โครงการ / กิจกรรมรักการอ่าน

๔.๒ งาน / โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน

๔.๓ งาน / โครงการ / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านทักษะการคิดขั้น

๔.๔ งานพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๔.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๔.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๔.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๔.๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๕ โครงการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

๔.๖ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นายนิกร ขวัญเมือง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นายนิกร ขวัญเมือง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบ และปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑. งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๑ ศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๒ ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา

๑.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๔ นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผล มาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑.๕ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๖ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒.๑ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๑.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๓ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๔ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๕ งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนนเรศวร (๑๗ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ การพัฒนาเว็บไซต์กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๒ การพัฒนาระบบคลังข้อสอบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔.๓ การนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔.๔ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนการสอน

๔.๕ การบริการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

๔.๖ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๔.๗ กิจกรรมโครงการบูรณาการปัญหา

๔.๘ งาน/โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๔.๙ งาน/โครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่

๔.๑๐ งาน/โครงการการพัฒนาที่เกี่ยวข้องของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ความร่วมมือ และการพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔.๑๑ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางสาวสุคนธ์ แสงสุข

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสุคนธ์ แสงสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๑ ศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๒ ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา

๑.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๔ นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑.๕ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๑.๖ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒.๑ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๑.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๒ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๔ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัด

การศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนถ้าเสีย (๑๐ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ
ติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่
การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล
ศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งาน / โครงการ / กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรม
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔.๒ งาน / โครงการ กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือและชุมนุม /ชมรม) และกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์

๔.๓ การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

๔.๔ งาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครูบรรณารักษ์และยุวบรรณารักษ์

๔.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๖ งาน/โครงการ/กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และโรงเรียนสุจริต)

๔.๗ การพัฒนาการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านสุขภาวะทางเพศของเยาวชน

๔.๘ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี
เขต ๒มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นายณัฐพงษ์ พันธุ์ชะวงศ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฐพงษ์ พันธุ์ขวงค์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีหน้าที่นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑.๑ รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๒ ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๓ จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๔ ดำเนินการนิเทศโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน ดังนี้

๑) การนิเทศโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูให้เป็นผู้สร้างกลยุธมิตรนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศครูต้นแบบ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย

๒) การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน เช่น โครงการนำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project) เป็นต้น

๑.๑.๕ จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่การนิเทศ ติดตาม ที่ประสบผลสำเร็จ

๑.๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ดังนี้

๑.๒.๑ ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒.๒ จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๒.๓ ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑) พัฒนาห้องเรียนหรือสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒) จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน

๓) จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น

๑.๒.๔ จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ

๑.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ดังนี้

๑.๓.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๓.๔ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่

๑.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารการนิเทศและการจัดการศึกษา

๑.๔.๑ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๔.๒ ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๓) การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

๑.๔.๓ สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ดังนี้

๒.๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒) ด้านบุคลากรครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๒.๑.๒ สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุทิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา เพื่อให้เป็นศูนย์ประสานงาน เผยแพร่ผลงาน แหล่งเรียนรู้ แหล่งรวมสื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอน (แยกเป็นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา)

๒.๑.๔ พัฒนาครูผู้สอนด้านการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรการศึกษา โดยให้ครูแกนนำ ครูต้นแบบเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๒.๑.๕ ร่วมกับองค์กร หน่วยงาน จัดเวทีเผยแพร่ผลงาน ของนักเรียน ครูผู้สอน โรงเรียน

๒.๑.๖ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากรอื่น ๆ ที่มีศักยภาพและสามารถสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้อุทิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๒.๖ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้อุทิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

๒.๗ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อุทิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนท่าจีน (๑๔ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ โครงการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวันเปิดภาคเรียน

๔.๒ โครงการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน

๔.๓ งาน/โครงการการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ศิลปะและพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔.๔ งาน/โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (การจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงาน มลพิษทางอากาศ ฯลฯ)

๔.๕ งาน/โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๔.๖ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต ๒ มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางสาวปราณีย์ เอกมอญ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวปราณีย์ เอกมอญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

- ๑.๑ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
 - ๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - ๑.๑.๒ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - ๑.๑.๓ ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 - ๑.๑.๔ ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
 - ๑.๑.๕ วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษารายมาตรฐาน และรายโรงเรียน
 - ๑.๑.๖ ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๑.๒.๑ ศึกษาาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 - ๑.๒.๒ ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน
 - ๑.๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน /ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการแปลผล และตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน
 - ๑.๒.๕ ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
 - ๑.๒.๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี หลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา
 - ๑.๒.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - ๑.๒.๘ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - ๑.๒.๙ นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑.๓ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๑.๓.๑ จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๒ นิเทศ ติดตามสถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง

๑.๓.๓ ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๑.๓.๔ จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ

๑.๓.๕ จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๓.๖ จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๓.๗ จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๘ นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๒ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่ กลุ่มโรงเรียนบ่อสุพรรณ - หนองบ่อ (๑๑ โรงเรียน) และ กลุ่มโรงเรียนสุวรรณสาธุกิจ (๕ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านหนองจิก โรงเรียนบ้านบัวขาว โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ โรงเรียนบ้านหนองวัลย์เปรียงและโรงเรียนบ้านโป่ง) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งาน/โครงการ /กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล

๔.๒ งาน/โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียนพระราชัฐ

๔.๓ งาน/โครงการ /กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๔ งาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๔.๕ งาน / โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(กิจกรรมแนะแนว)

๔.๖ งาน / โครงการ /กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมผู้เรียนวางแผนอาชีพกิจกรรมแนะแนวตาม
นโยบายการเพิ่มปริมาณสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

๔.๗ งาน / โครงการ ส่งเสริม “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ”

๔.๘ งาน / โครงการ / กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ

๔.๙ การส่งเสริม พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และงานอาชีพในสถานศึกษา

๔.๑๐ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี
เขต ๒ มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑ รับผิดชอบงานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ ดังนี้

๑.๑.๑ ดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑.๒ รวบรวม วิเคราะห์ และบันทึกข้อมูลทางด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ในระบบฐานข้อมูล

๑.๑.๓ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๑.๑.๔ เผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ internet

๑.๑.๕ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ รับผิดชอบงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑ รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒.๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑.๒.๓ เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา

๑.๒.๔ ประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อดำเนินการตามแผน

๑.๓ รับผิดชอบงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑.๓.๑ รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๓.๒ จัดทำสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๑.๔ รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ เตรียมการประชุม

๑.๔.๒ จัดการประชุม

๑.๔.๓ บันทึกและรายงานการประชุม

๑.๔.๔ เบิกค่าใช้จ่ายการประชุม

๑.๕ ประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๖ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา

๑.๗ รับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

๒.๔ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๕ งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัด การศึกษา ในพื้นที่ กลุ่มโรงเรียนสระยาโยสม (๑๒ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียนและเขตพื้นที่ การศึกษา)

๓.๑.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ งาน/โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๔.๒ งาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๔.๓ งาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๔.๔ งาน/โครงการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

๔.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔.๖ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

เขต ๒มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นางสาวจันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวจันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีหน้าที่นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รับผิดชอบ และปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. งานภารกิจ

๑.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑.๑ รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๒ ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๓ จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๔ ดำเนินการนิเทศโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน ดังนี้

๑) การนิเทศโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูให้เป็นผู้สร้างกัลยาณมิตรนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศครูต้นแบบ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย

๒) การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน เช่น โครงการนำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project) เป็นต้น

๑.๑.๕ จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่การนิเทศ ติดตาม ที่ประสบผลสำเร็จ

๑.๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ดังนี้

๑.๒.๑ ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒.๒ จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๒.๓ ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑) พัฒนาห้องเรียนหรือสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒) จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน

๓) จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น

๑.๒.๔ จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ

๑.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ดังนี้

๑.๓.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิบัติงานส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๒ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๔ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. งานนิเทศการศึกษา

๓.๑ รับผิดชอบโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มโรงเรียนโมคคาราม (๑๒ โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กำหนดเป้าหมาย รูปแบบการนิเทศ ปฏิทิน ตารางการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ฯ

๓.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๓ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๔ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยทุกระดับ (ห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา)

๓.๕ ประเมิน สรุปและรายงานผลด้านการส่งเสริมการวิจัย

๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ โครงการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวันเปิดภาคเรียน

๔.๒ โครงการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน

๔.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๗ การพัฒนาการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านสุขภาวะทางเพศของเยาวชน

๔.๘ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต

๒มอบหมาย

คู่มือ

การปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ของ

นายเอกศรัญญ์ ศิริทิพย์ภัทรกุล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นายเอกศรัณย์ ศิริทิพย์ภัทรกุล ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ และปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และ ออกแบบ ระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบงานสารบรรณ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมภายในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๔. ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ หน่วยงานและสถานศึกษา ในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา

๕. ประสานงานการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและผลงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปทราบ

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. ลงทะเบียนหนังสือรับ เสนอหนังสือและส่งหนังสือ

๘. ดูแล วัสดุ ครุภัณฑ์ เบิก - จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ และควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ของ กลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ

๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย